

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
**Протокол № 41 от 24.03.2023**

**УТВЕРЖДЕН**

директором ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
**Приказ № 40.4 от 18.04.2023**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
начальная общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ”  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год

Санкт-Петербург  
2022

## Оглавление

Общие сведения об организации .....	3
Система управления организацией.....	5
<i>Органы управления, действующие в Школе</i> .....	5
<i>Структура управления</i> .....	10
Кадровое обеспечение.....	11
<i>Цифровые показатели</i> .....	11
<i>Система работы с педагогическими кадрами</i> .....	13
<i>Модель взаимодействия по сопровождению младшего школьника в рамках предметного обучения</i> .....	14
<i>Повышение квалификации педагогов</i> .....	14
Образовательная деятельность .....	17
<i>Модель образовательной среды</i> .....	17
<i>Учебный план</i> .....	18
<i>Учебно-методический комплекс</i> .....	23
<i>Статистические показатели</i> .....	27
<i>Цифровая образовательная среда</i> .....	28
<i>Результаты образовательного процесса</i> .....	32
Внеурочная деятельность .....	33
Воспитательная работа .....	34
<i>Основные направления воспитательной работы в 2022 году</i> .....	34
<i>Направления и формы работы с родителями</i> .....	44
Дополнительное образование .....	46
<i>Интеграция предметного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования</i> . 47	
Достижения в 2022 году .....	49
<i>Достижения обучающихся</i> .....	49
Внешняя оценка качества образования.....	54
<i>Результаты ВПР в 2021 году</i> .....	54
<i>Результаты РДР в сравнении</i> .....	55
Библиотечно-информационный фонд .....	56
Материально-техническое обеспечение .....	56
<i>Обеспечение образовательной среды</i> .....	56
<i>Социально-бытовая обеспеченность</i> .....	58
<i>Безопасная и доступная среда</i> .....	58
<i>Социокультурная среда</i> .....	59
Анализ показателей деятельности организации.....	60

## Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Резниченко Елена Анатольевна
Адрес организации	197110, Санкт – Петербург, Ул. Депутатская, д.6 литер А
Телефон, факс	(812) 246-22-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:99petr@obr.gov.spb.ru">99petr@obr.gov.spb.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://99start.ru">99start.ru</a>
Социальная сеть	«Школа № 99 «СТАРТ»_ (группа Вконтакте)
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт- Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Дата создания	26.09.2017 г. Начало образовательной деятельности - 01.09.2018 г.
Лицензия	От 25.12.2019 № 4068, серия 78 ЛОЗ № 0002882, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1620 от 11.06.2021 , 78А01 № 0001039 Приложение к свидетельству 78А01 № 0001068

ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» (далее – Школа) расположена на Крестовском острове Петроградского района Санкт – Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой.

**Микрорайон (закрепленная территория) ГБОУ НОШ № 99 "СТАРТ"  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

- Крестовский остров
- Каменный остров
- набережная р. Малой Невки – все дома

- Каменноостровский проспект д. 79, д. 81.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

27 мая 2020 года был зарегистрирован Устав Школы в новой редакции, согласно которой название учреждения было изменено. Школа получила новое название Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга (краткое название - ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга).

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2022 № 2675-р утверждены изменения в устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга, зарегистрированы Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 16.01.2023

## Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне</p> <p>в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного</p>

	<p>учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>рассмотрение и принятие образовательных программ;</li> <li>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</li> <li>рассмотрение и формирование предложений о поощрении и награждении педагогов, а также их участия в различных мероприятиях.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В его компетенции входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</li> <li>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам</li> </ul>

	их деятельности; принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Совет родителей	Участвует в вопросах управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ✓ объединение учителей начальных классов;
- ✓ объединение классных руководителей;

Работает Служба воспитания и сопровождения, в состав которой входят:

- ✓ педагог-психолог
- ✓ социальный педагог
- ✓ педагог-организатор
- ✓ библиотекарь

В Школе работают также:

- ✓ Служба медиации
- ✓ **Совет по питанию**, который участвует в вопросах организации и контроля питания обучающихся, пропаганды здорового питания.
- ✓ Совет профилактики
- ✓ Психолого-педагогический консилиум

Созданный в 2018 году, успешно функционирует Профсоюзный Комитет

По итогам районного конкурса инновационных продуктов, в котором ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» заняла 2 место, было принято решение подать заявку на присуждение статуса Лаборатории образовательных инноваций (ЛОИ). Заявка была успешно рассмотрена, и с 01.01.2022 года школе предстоит работа в статусе ЛОИ над темой «Технология сопровождения младшего школьника в рамках предметного обучения»

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

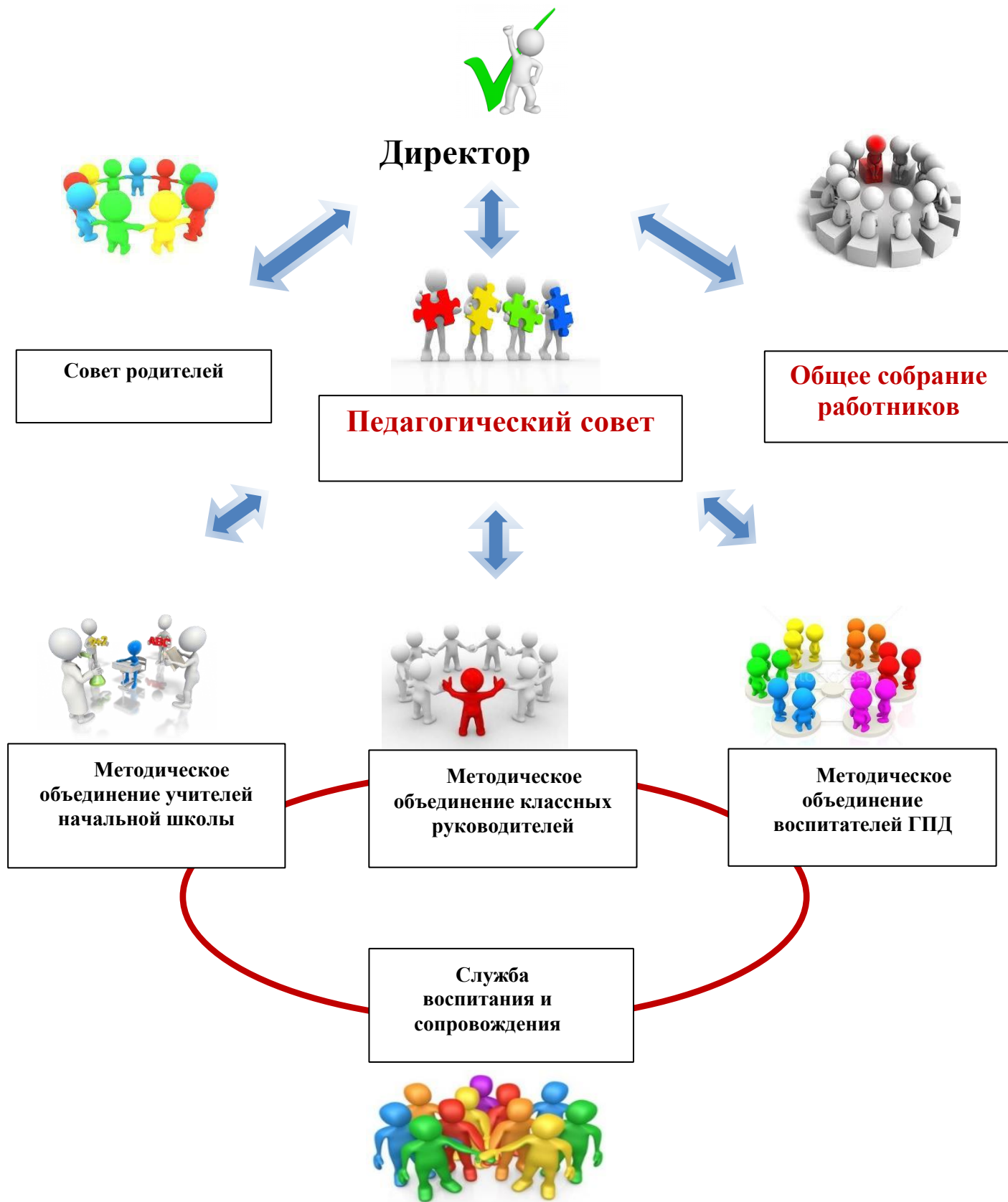






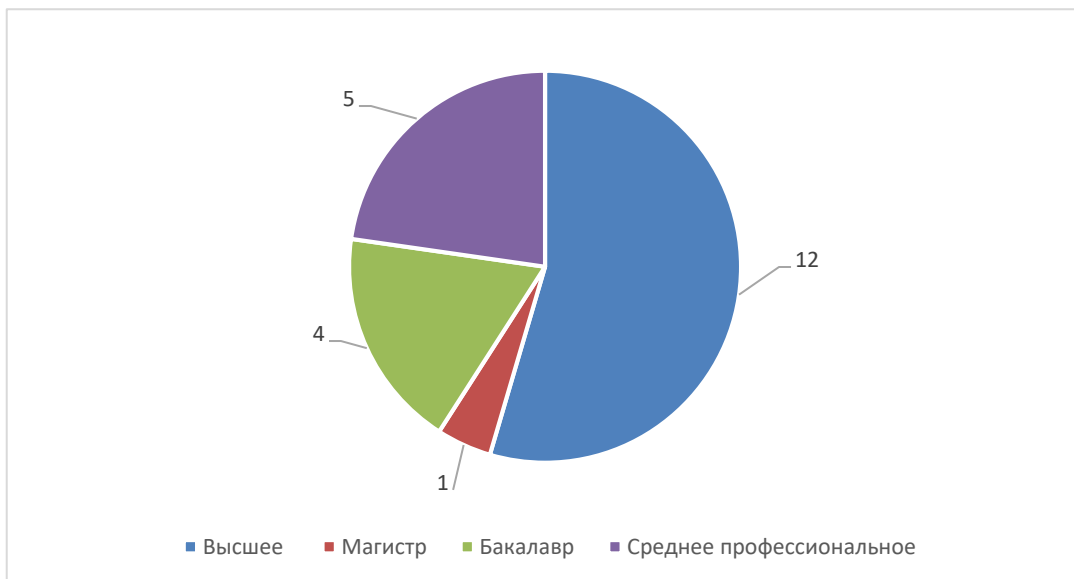
# Структура управления

ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

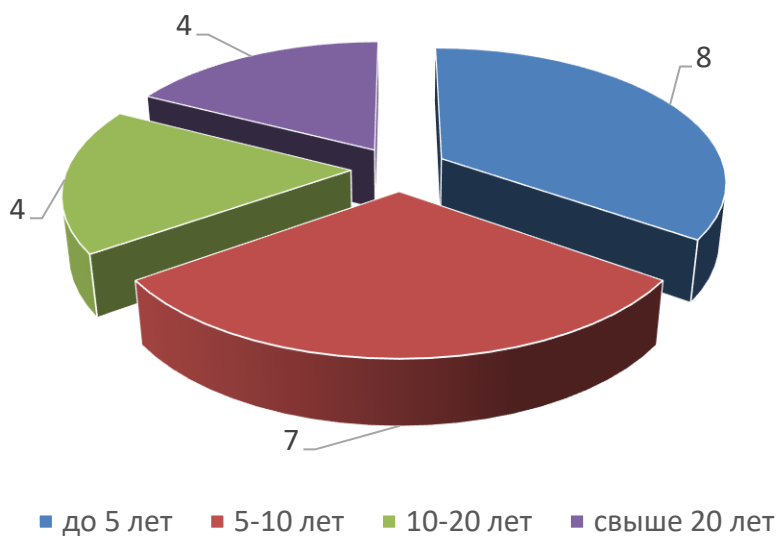


**Цифровые показатели**

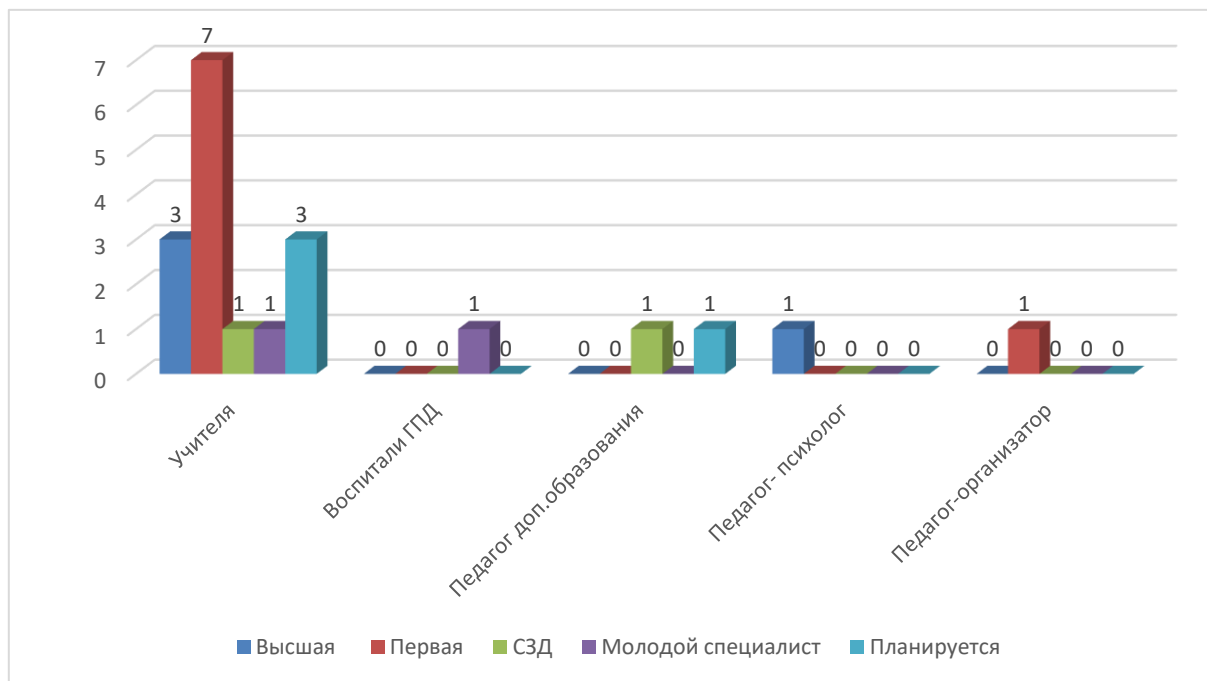
Образование педагогических работников



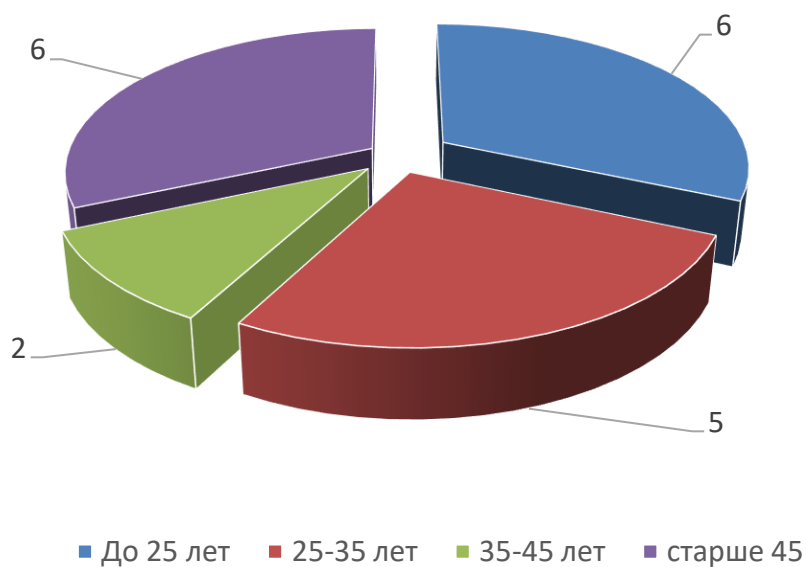
Педагогический стаж



## Квалификационная категория педагогических работников



## Возраст педагогов



ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” – пространство профессионального роста, раскрытия творческого потенциала, проявления человеческих качеств, взаимодействия, всеобщего стремления к созиданию.

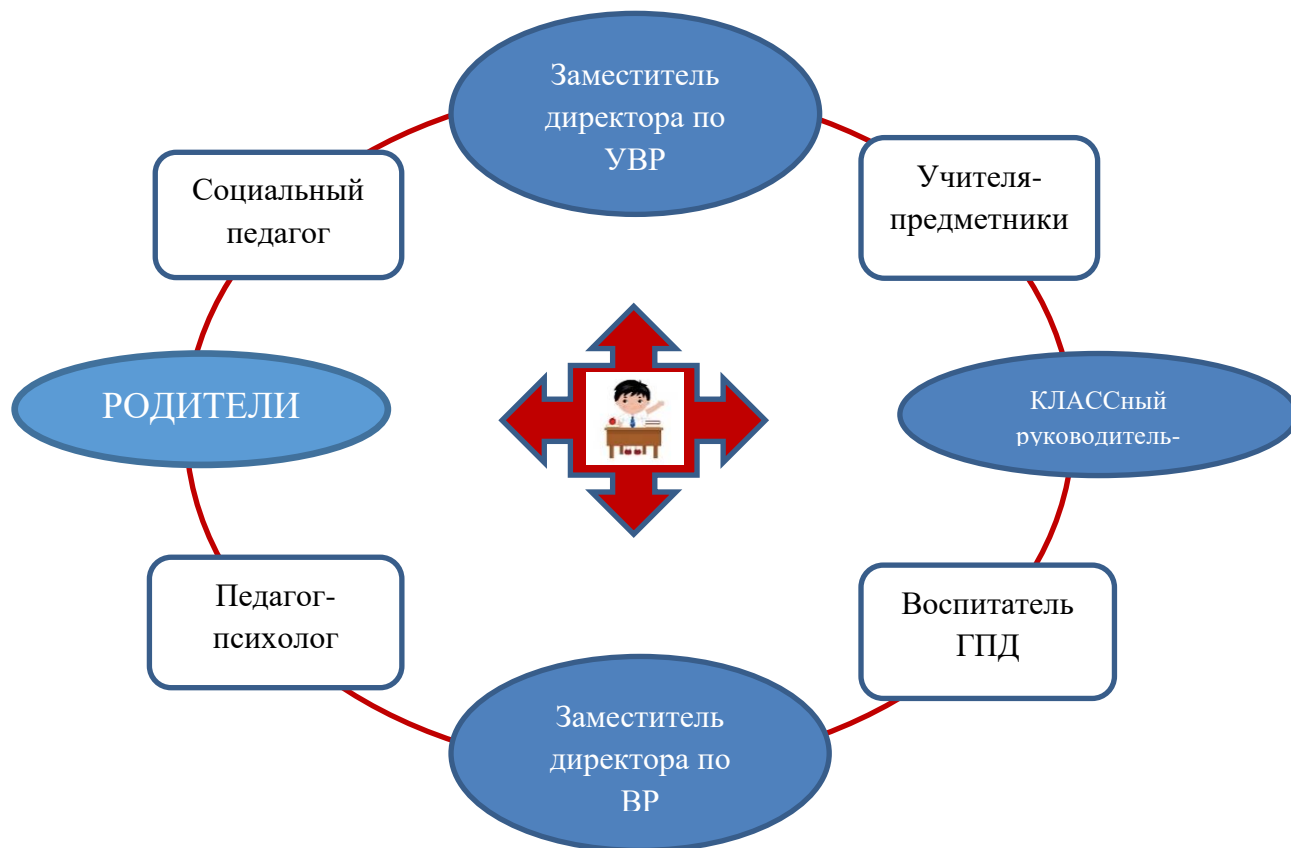
### Школа новых возможностей

- ✓ Учитель начальных классов - учитель-предметник
- ✓ Погружение в предметную область
- ✓ Мотивация учащихся (углубленное изучение отдельных предметов)
- ✓ Взаимодействие с родителями как учителя- предметника
- ✓ Создание и развитие предметного пространства для учащихся (оснащение предметных кабинетов)
- ✓ Логичная педагогическая нагрузка
- ✓ Методические разработки (использование педагогического опыта и создание новых разработок, формирование банка цифрового методического и дидактического контента)
- ✓ Методическое сопровождение, наставничество
- ✓ Разнообразие игровых форм, технологий и приемов - нетрадиционный урок
- ✓ Презентация опыта, публичные выступления
- ✓ Использование ИКТ (высокое техническое оснащение кабинетов)
- ✓ Цифровая образовательная среда
- ✓ Дифференцированное обучение
- ✓ Персонификация обучения
- ✓ Проектная деятельность (обучающиеся, учителя, родители)
- ✓ Инновационная деятельность

### ***Система работы с педагогическими кадрами***

1. Работа методического объединения учителей начальных классов
2. Работа методического объединения классных руководителей
3. Работа Службы медиации
4. Совершенствование системы по оценке эффективности педагогической деятельности (разработка локальных документов, информационных карт, работа комиссии )
5. Разработка должностных инструкций, локальных документов, регламентирующих деятельность педагогических работников в соответствии с Профстандартом
6. Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов
7. Диагностика и устранение профессиональных дефицитов
8. Наставничество как способ поддержки молодых специалистов, взаимодействия в педагогическом коллективе
9. Декада педмастерства как способ самопрезентации, саморазвития, самосовершенствования
10. Поддержка педагогов в конкурсном и олимпиадном движении
11. Профилактика профессионального выгорания
12. План аттестации педагогических кадров.

**Модель взаимодействия по сопровождению младшего школьника в рамках предметного обучения**



**Повышение квалификации педагогов**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

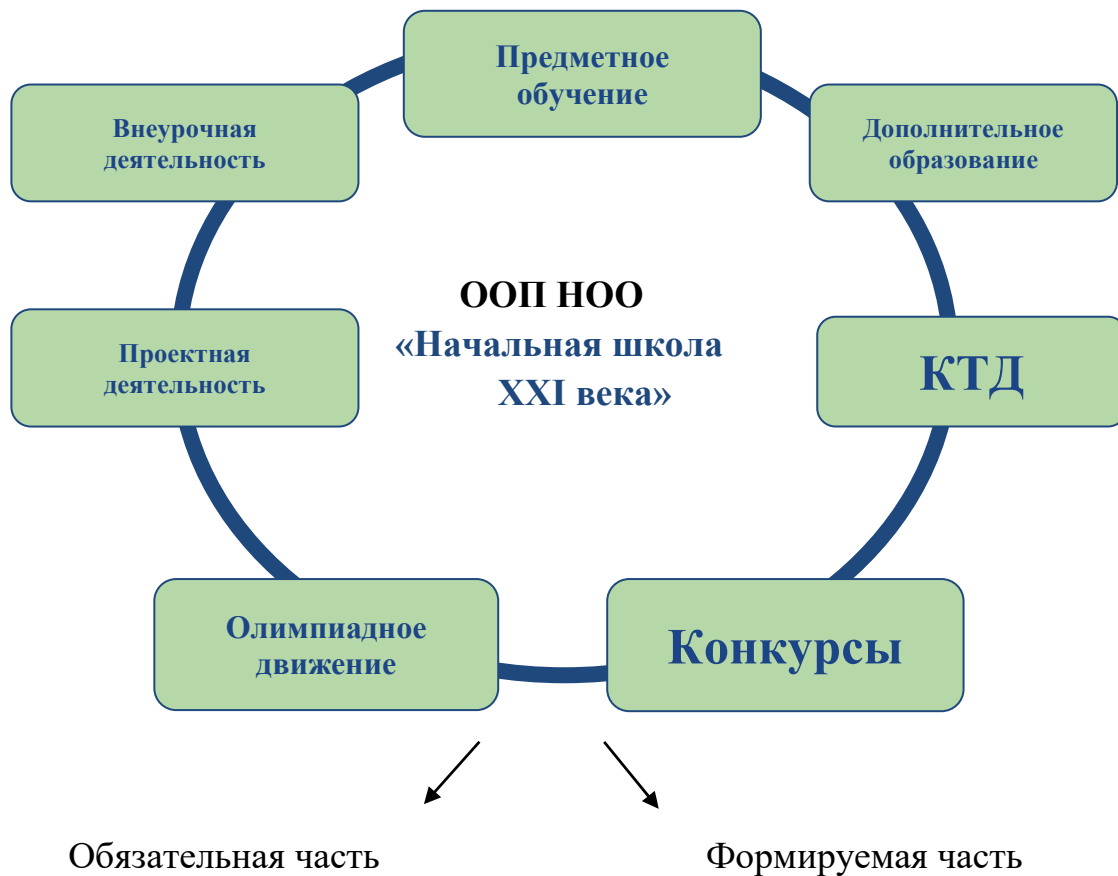
Название курса	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2022
Профилактика профессиональных рисков педагога в образовательном процессе, в том числе при работе с детьми ОВЗ	2
Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации	1

Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	1
Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	2
Ключевые компетенции педагогов предметной области "Технология" в контексте Профстандарта"	1
Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ/ОДНКНР	2
Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	1
Организация учебной деятельности в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	12
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	2
Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ при реализации ФГОС	1
Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	1
Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС	2
Современные технологии воспитания и социализации в ОУ	1





Модель образовательной среды



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль «ОБЖ» (интегрирован в предмет «Окружающий мир»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль «Ритмика» В рамках предмета «Физическая культура»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предмет «ОРКСЭ» (реализуется 2 модуля: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Языковой компонент Русский язык – 1-4 классы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Модуль «ИКТ»</b> в рамках предмета «Технологии» (4 кл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иностранный язык (курс внеурочной деятельности по 2 ч в 1- 4 классах)</li> </ul>

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### ***Учебный план***

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**Учебный план начального общего образования по обновленному ФГОС для 1 класса**

*Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>528</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2806</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

*Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)*

<b>Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*</b>						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						

**Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)\***

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>						
Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

## Годовой учебный план начального общего образования для 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования для 2-4 классов  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Обучение осуществляется в очном режиме, язык обучения – русский.

**Учебно-методический комплекс**

ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» реализует программу «Начальная школа XXI века».  
УМК «Начальная школа XXI века»

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
1 класс	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. В 2 частях . Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018 Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи. 1 кл. Рабочая тетрадь в 3 частях. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 1 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф, 2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Школа России
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 1 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.2 ФГОС Вентана-Граф,2017.
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл. Учебник. В 2 частях.Изд.5 ФГОС. Вентана-Граф, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.1 класс .Школа России, Просвещение,2019
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 1 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) (2018) Просвещение,2018

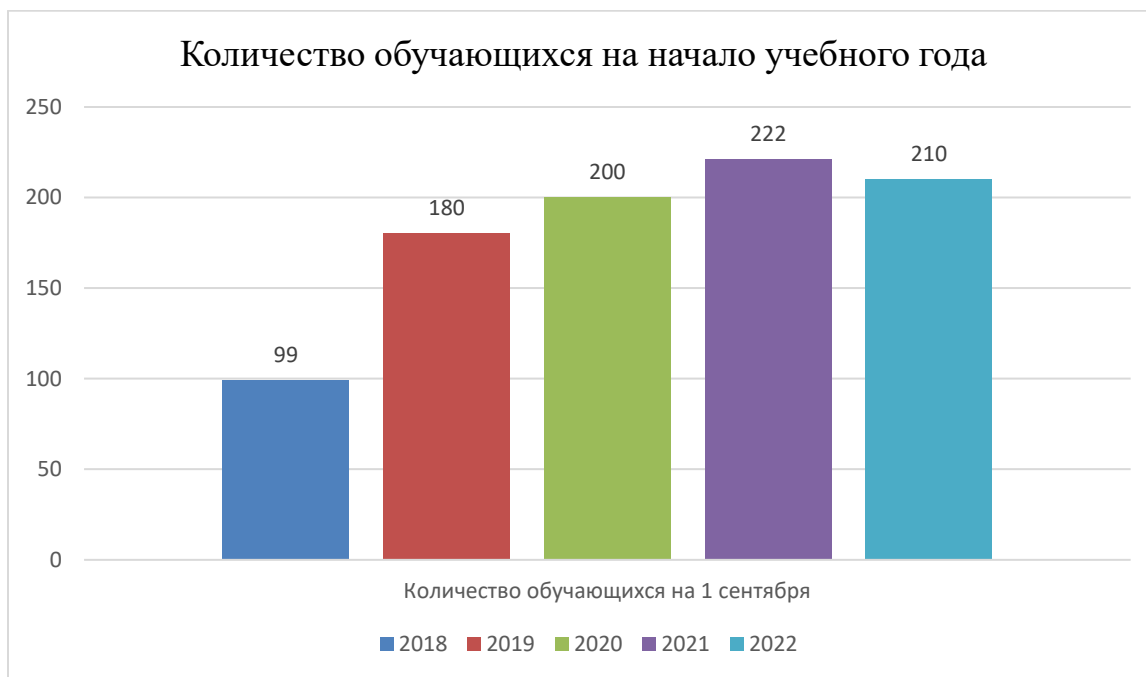
<b>2 класс</b>	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 2 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.4 ФГОС, Вентана-Граф,2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Школа России,Просвещение
	Иностранный язык	Верещагина Английский язык. Учебник. 2 кл., Просвещение 2022
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 2 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018,
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2 класс .Школа России, Просвещение,2019
	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т. В., Селиванов Н. Л., под ред. СавенковаойЛ. Г. Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл. Русское слово
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) (2018) Просвещение,2018
<b>3 класс</b>	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 3 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.4 ФГОС, Вентана-Граф,2018



	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Школа России, Просвещение
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Brilliant. Учебник. 3 кл. Русское слово.
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 3 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.3 класс .Школа России. Просвещение,2019
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 3 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) Просвещение,2018
<b>4 класс</b>	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 кл. Учебник (в 2 частях) ФГОС (комплект: учебник в 2-х частях + 4 рабочие тетради в 2-х частях) Вентана-Граф,2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Школа России, Просвещение

Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Учебник. 4 кл. Русское слово
Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 4 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 класс .Школа России. Просвещение,2019
Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, Просвещение
Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т. В., Селиванов Н. Л., под ред. Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. Русское слово
Технология	Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) Школа России, Просвещение,2018

## Статистические показатели



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 0, инвалидностью в 2022 году в Школе - 2

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	5	7	8	9	8
Наполняемость	20-25	23-26	21-28	23-28	20-29
Количество ГПД	4	5	5	6	5
Количество часов внеурочной деятельности	50	70	80	90	80
Количество программ внеурочной деятельности	13	14	14	15	15
Количество часов дополнительного образования	18	24	24	24	38

Количество программ дополнительного образования	10	12	10	10	19
Количество участников программ дополнительного образования	112	209	228	300	315
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0

### *Цифровая образовательная среда*

В качестве платформы для цифровой образовательной среды «СТАРТ» была выбрана Google Workspace, так как инструменты Google отвечают следующим **требованиям:**

- ✓ официально регистрируется (на домен школы);
- ✓ бесплатное использование;
- ✓ безлимитное пространство;
- ✓ наполнение и персональные данные хранятся на российских серверах;
- ✓ доступно пользователям GOOGLE на любом устройстве;
- ✓ безопасная закрытая образовательная среда;
- ✓ интуитивно понятно в работе с сервисами для всех участников;
- ✓ прозрачность и гибкость платформы для образовательного процесса;
- ✓ применимо в начальной школе;

#### **Ресурсы GOOGLE WORKSPACE**



Цифровая образовательная среда «СТАРТ» - это совокупность цифровых образовательных *ресурсов*, таких как:

- ✓ электронная почта;
- ✓ календарь;
- ✓ класс (Classroom);
- ✓ чат;
- ✓ ВКС;
- ✓ Диск.

Цифровая образовательная среда «СТАРТ» соответствует следующим *принципам*:

- ✓ обеспечение доступности образовательного процесса для всех его участников в сложной эпидемиологической обстановке, в условиях смешанного обучения;
- ✓ реализация дифференцированного подхода к обучению;
- ✓ создание индивидуальных маршрутов обучения младших школьников (персонализация)
- ✓ повышение качества обучения за счет индивидуального подхода к каждому ученику
- ✓ создание и наполнение базы цифровых методических и дидактических ресурсов (цифровой контент)
- ✓ повышение ИКТ-грамотности среди участников образовательных отношений;
- ✓ повышение мотивации участников образовательных отношений в использовании ИКТ в школе;



*Цифровая образовательная среда «СТАРТ» - это закрытая безопасная образовательная среда.*

Доступ в нее имеют только зарегистрированные пользователи – участники образовательного процесса ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ».

Пользователи имеют доступ в рамках этого пространства к следующим *ресурсам*:

- ✓ дистанционные курсы (в личном кабинете в приложении «КЛАСС»)
- ✓ материалы курсов (по ссылкам на диске Classroom)

- ✓ электронный журнал в закрытой системе (ученик видит все оценки в личном кабинете)
- ✓ совместная работа при создании документов, презентаций и др.
- ✓ общение в чате в группах
- ✓ переписка по электронной почте с использованием своих аккаунтов
- ✓ видеовстречи в приложении (онлайн-уроки и консультации, мероприятия и проекты, родительские собрания и т.п.)
- ✓ календарь событий класса и школы и др.

### **Курсы представлены в 5 категориях:**

- ✓ **предметы** в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы начальной школы (УП ООП НОО) по классам;
- ✓ курсы **внеурочной деятельности** в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы начальной школы (УП ООП НОО) по классам;
- ✓ программы **дополнительного образования** (по выбору обучающегося);
- ✓ Курс “Калейдоскоп событий” (**воспитательная работа** онлайн);
- ✓ Курс **психолого-педагогического сопровождения** обучающихся “Помощник”, курс консультативно-просветительской помощи родителям “Клуб современных родителей”.

Цифровая образовательная среда “СТАРТ” позволяет сделать доступным процесс обучения в условиях цифровой трансформации школы.

### **Эффективность представленного способа решения проблемы**

Представление опыта цифровой трансформации начальной школы педагогической общественности Санкт-Петербурга:

- ✓ Июнь 2020, СПб АППО, Городской методический марафон «Цифровая трансформация – грани профессионального мастерства» «Модель реализации дистанционного обучения в начальной школе»;
- ✓ Ноябрь 2020, РАНХиГС, КПК «Проектирование цифровой трансформации школы», Презентация проекта «Повышение доступности и качества, реализация персонификации и дифференциации обучения через создание цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE в начальной школе Санкт-Петербурга»;
- ✓ Ноябрь 2020, СПб АППО, III Городская научно-практическая видеоконференция профессиональных педагогических сообществ Санкт-Петербурга «Петербургская методическая школа: новая реальность» «Модель реализации дистанционного обучения в начальной школе»;
- ✓ 2021, Всероссийская конференция с международным участием «ИТНШ - 2021», вебинар по теме: «Персонификация и дифференциация обучения в начальной школе с помощью цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE: специфика предметных курсов».
  - Представление опыта на Конкурсе инновационных продуктов Петроградского района (2021) с инновационным продуктом «Цифровая образовательная среда

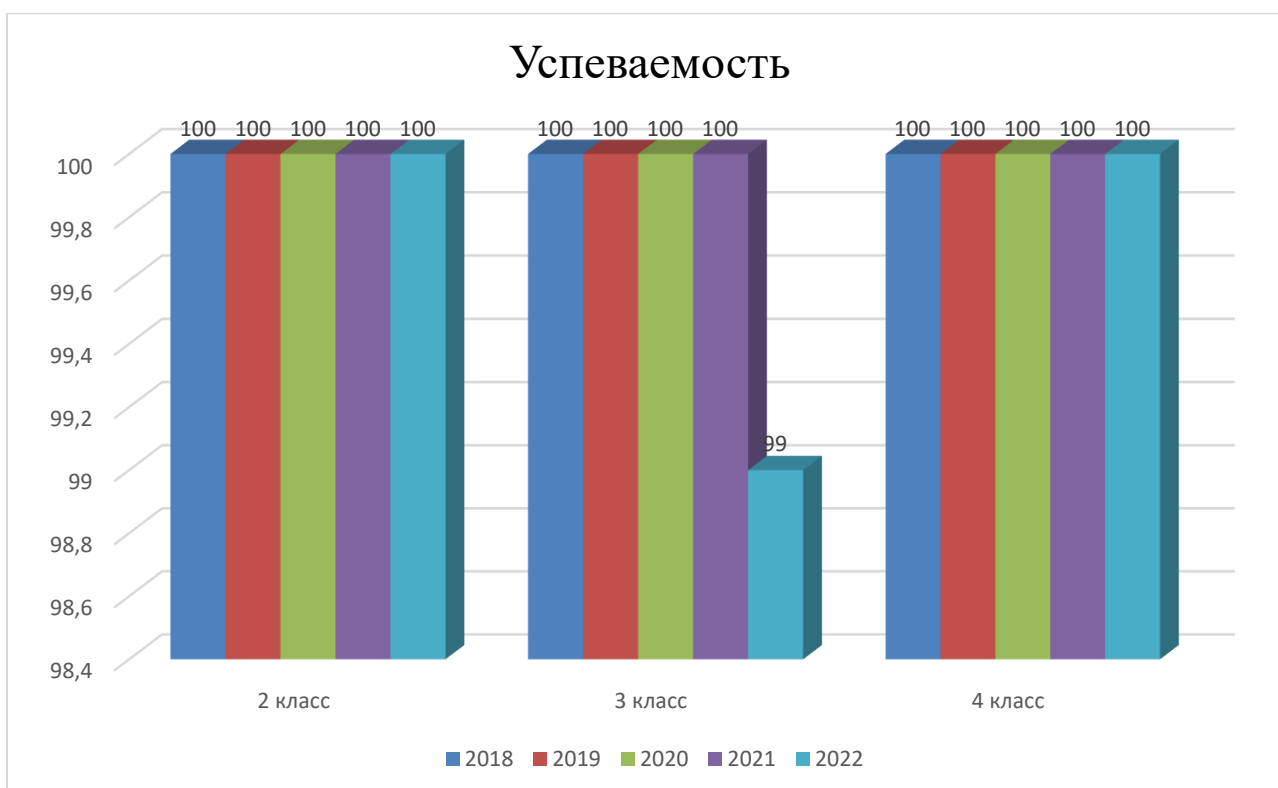
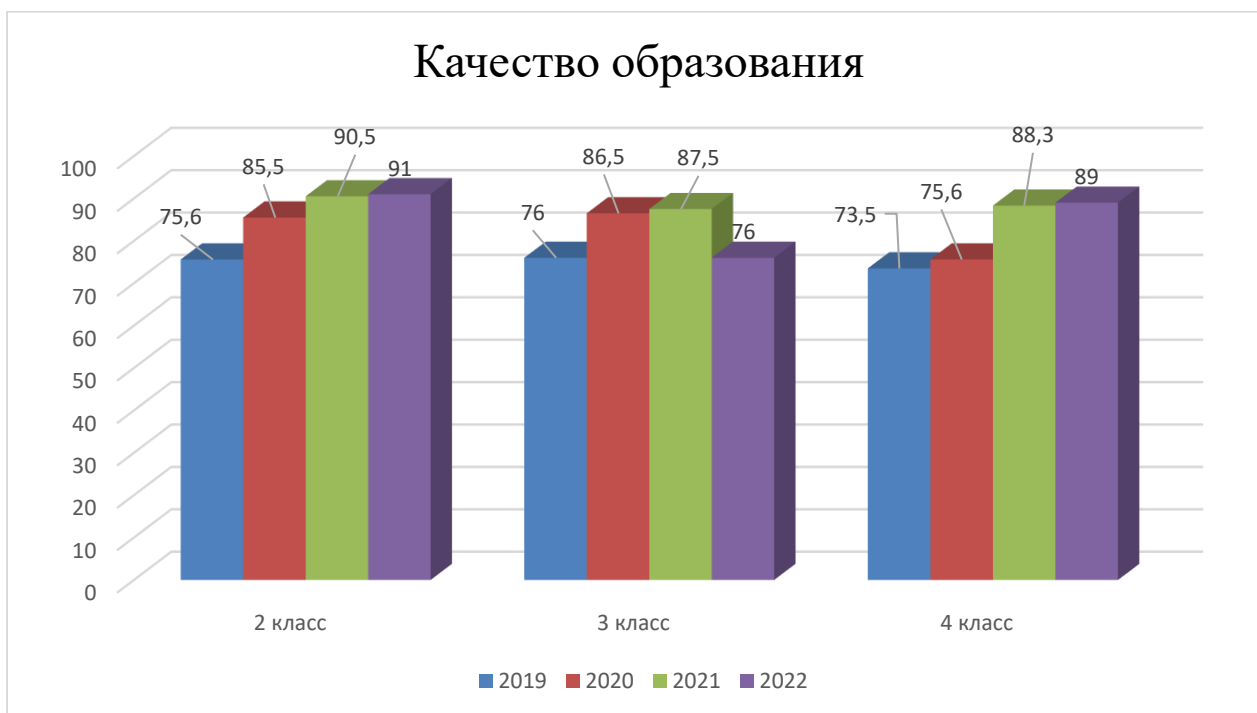
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» на платформе GOOGLE WORKSPACE» - 2 место в номинации «Образовательная деятельность», подноминации «Цифра для успеха каждого». Также продукт прошел оценку экспертов с адресными рекомендациями.

**Количественные показатели эффективности  
технологии реализации смешанного обучения с использованием  
цифровой образовательной среды «СТАРТ»**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
1.	Обеспечение обучающимся возможности проходить обучение в смешанном формате	количество созданных аккаунтов, (ед.) доля от общего числа обучающихся (%)	200 100%	207 100%	197 100%
2.	Вовлеченность обучающихся в смешанный формат обучения	количество пользователей, подтвердивших аккаунт в ЦОС (ед.) доля от общего числа обучающихся (%)	76 38%	198 95%	195 98%
3.	Реализация обучения в смешанном формате	количество обучающихся, активно использующих возможности ЦОС  доля от общего числа обучающихся (%).	34 17%	183 88%	18 9%

## Результаты образовательного процесса

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования





## Внеурочная деятельность

### Направления и программы внеурочной деятельности

Направления	Программы внеурочной деятельности			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общекультурное	«Бумажные фантазии»			
		Виртуальный музей	Виртуальный музей	
	«Творческая мастерская »	«Творческая мастерская »	«Творческая мастерская »	«Творческая мастерская »
		«Волшебная палитра»	Волшебная палитра	Волшебная палитра
	Английский язык	«Super Minds (увлекательный английский)»	«Super Minds (увлекательный английский)»	«Super Minds (увлекательный английский)»
	«Здравствуй, музей!»	«Здравствуй, музей!»	«Здравствуй, музей!»	«Здравствуй, музей!»
		Театр на английском	Театр на английском	Театр на английском
Социальное	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
		ЮНЭК	ЮНЭК	ЮНЭК
				Бюро находок
Общеинтеллектуальное	Словесные игры	Словесные игры	Словесные игры	
	«Заниматика»	«Заниматика»	«Заниматика»	«Заниматика»
	«Волшебная математика»	«Волшебная математика»	«Волшебная математика»	«Волшебная математика»
	Секреты русского языка	Секреты русского языка	Секреты русского языка	Секреты русского языка
	Занимательный русский	Занимательный русский	Занимательный русский	Занимательный русский
				Учим учиться
Спортивно - оздоровительное	Детский фитнес	Детский фитнес	Детский фитнес	Детский фитнес
	Танцевальные перемены	Танцевальные перемены		
	«Шахматный всеобуч»	«Шахматный всеобуч»	«Шахматный всеобуч»	«Шахматный всеобуч»

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Подготовка и участие обучающихся в олимпиадно - конкурсном движении является эффективной формой поддержки и развития одарённых детей. Необходимо развивать индивидуальные технологии подготовки обучающихся к олимпиадам, расширять спектр творческих конкурсов и социальных проектов.

Целесообразным и успешным стало вступление школы в районный проект «Творческая среда и одаренные дети», организация на базе школы площадок для проведения районной олимпиады «Олимпиадный марафон» (предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов), олимпиады по английскому языку «BE SMART», открытого районного фестиваля метапредметных исследовательских проектов «99 ПОЧЕМУ». Участие в данных мероприятиях позволило педагогам обрести опыт работы по выявлению одаренных детей и развитию их индивидуальных способностей, а также помогает учащимся расширить кругозор, проявить свои способности, обрести опыт взаимодействия, получить уникальную возможность личностного развития посредством социализации, коммуникации в разновозрастном коллективе.

### Основные направления воспитательной работы в 2022 году

№	Название	Дата проведения	Классы	Количество участников
<b>Духовно-нравственное направление гражданско-патриотическое воспитание</b>				
1	Участие в районном проекте «Через объектив – к памяти о прошлом Ленинграда (Ленинград 80 лет назад, 1942 г.)»	1 февраля 2022	4	2
2	Уроки мужества, посвященные годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	25-29 января 2022	1-4	183
3	Выставка творческих работ «Война глазами детей»	1-28 февраля 2022	1-4	18

4	Фотопроект, посвященный Дню Защитника Отечества «Сквозь года»	Февраль 2022	1-4	47
5	Тематические стенгазеты, посвященные Дню защитника Отечества.	Февраль 2022	1-4	178
6	Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу», «Защитники земли русской»	Февраль 2022	1-4	163
7	Творческий проект «Подарок для папы»	Февраль 2022	1-4	162
8	Классные мероприятия «Наши мальчики»	21-25.04.2022	1-4	56
9	Классный час «Крымская весна»	18.03 2022	1-4	176
10	Участие в районной научно-практической конференции «Листая страницы истории... Этих дней величие и славу никакие годы не сотрут!».	28.04.2022	4	2
11	Выставка рисунков, посвященная празднованию 9 мая “Этот День Победы”	30.04.22	1-4	25
12	Урок о военных врачах	28.04.2022	3-4	68
13	Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	06.05.2022	1-4	180
14	Акция «Лента памяти» Мастерская «Журавлиный клин»	4.05.2022- 6.05.2022	1-4	180
15	Уроки мужества Концерт, посвященный Дню Победы	12.05.2022	1-4	180 35
16	«Разговоры о важном», цикл внеурочных занятий	Еженедельно с 1.09.2022	1-4	195
17	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна России	Еженедельно в понедельник в 8.45 с 1.09.2022	1-4	195
18	«День солидарности в борьбе с терроризмом» беседы	05.09.2022	4	34
19	Радиожурнал “Невозможно забыть”, посвященный Дню памяти блокады Ленинграда	08.09.2022	1-4	195
20	Классные часы “День начала блокады Ленинграда”	5-12.09.2022	1-4	195
21	Всероссийский Петровский урок	26.09.2022	3	46

22	Участие в районном слете “Орлята России” в рамках национального проекта “Образование” в ДОЛ “Зеркальный”	12.11.2022-22.11.2022	2	12
23	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: Классные часы «День народного единства», «Сила народов в единстве» Творческие проекты “Дружба народов”	4-12.11.2022	1-4	180
24	Мероприятия, посвященные героям. Классные часы «День неизвестного солдата», “Герои Отечества”	7-11.12.2022	1-4	180
25	Участие в VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	03.11.2022-08.11.2022	1-4	8
26	Участие в районном этапе межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района, посвящённого Дню Героев Отечества	29.10.2022-10.11.2022	3-4	4
27	Классные часы по темам: «День толерантности», «Что такое толерантность?»	14-19.11.2022	1-4	180
28	Уроки мужества с участием членов Совета ветеранов, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	13.12.2022	1-4	148
29	Выставка творческих работ, посвященная Дню Героев Отечества	01.12.2022-27.12.2022	1-4	32
<b>Правовое воспитание</b> <b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</b>				
1	Деловая игра «Знатоки конституции»	19.01.2022	4	14
2	Беседа «Что я знаю о законе? На что я имею право»	07.02.2022	1	23
3	Урок нравственности «Поступки твои и других»	08.02.2022	1	26
4	Классный час «Правонарушение . Проступок. Преступление»	11.02.2022	4	21
5	Классный час «Наши права и обязанности»	15.02.2022	2	20
6	Участие в районном слете ЮИД	22.03.2022	4	4

7	Классные часы «Безопасные каникулы»	В течение учебного года	1-4	180
8	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо» в опорном центре по ПДД Петроградского р-на	Март-апрель 2022	4	4
9	Участие в городской акции «Засветись» детского общественного движения «Юных инспекторов движения»	7.11.2022-8.11.2022	3-4	10
10	Участие в районном слете-семинаре «Юных инспекторов движения»	15.11.2022	3-4	10
11	Беседа о правилах ПДД с инспекторами ГИБДД Славич О.П., Овсяник А.В., Кочновым А.Н.	В течение учебного года	1-4	75
12	«Неделя дорожной безопасности» Участие в проведении единого Дня дорожной безопасности - Классные часы «Правила дорожной безопасности»;	19 – 24.09.22	1-4	180
13	Участие в школьном этапе районного творческого конкурса «Елочная игрушка из страны ПДД»	Ноябрь 2022	1-4	16
14	Классные часы, посвященные правовой помощи детям	В течение года	1-4	180
15	Беседы, классные часы по безопасности в сети интернет	В течение года	1-4	180
16	Беседы, классные часы по вопросам финансовой грамотности	В течение года	1-4	180
17	Участие в районном конкурсе детского художественного конкурса «Елочная игрушка из страны ПДД»	Декабрь 2022	1-4	6
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
1	Участие в школьном этапе районного конкурса чтецов «О спорт, ты -мир»	Февраль 2022	1-4	56
2	Участие в школьном этапе интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «ПЕТЕРБУРГСКИЕ НАДЕЖДЫ»	Февраль 2022	4	10
3	Участие в «Декаде математики» Открытие декады математики Творческая математическая мастерская Ролевая игра «Геометрия вокруг нас»	с 1 по 11 марта	1-4	180
		2022	1-4	180
		1.03.2022	1-4	180
		02.03.2022	1-4	180

	Творческий проект. Фильм «В мире математики»	03.03.2022	1-4	180
	Математический бой «Умники и умницы»	05.03.2022	1-4	180
	Общешкольная игра «В лабиринте чисел»	09.-10.03.2022	1-4	180
	Закрытие Декады Математики, подведение итогов декады	11.03.2022	1-4	180
4	Участие в школьном этапе открытого районного фестиваля метапредметных исследовательских проектов «99 Почему»	21.03.2022	1-4	25
5	Участие в районном открытом фестивале метапредметных исследовательских проектов «99 Почему»	9.04.2022	1-4	9
6	Класные часы, посвященные освоению космоса	Апрель 2022	1-4	180
7	Сетевой районный проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»	в течение года	1-4	18
8	Участие в «Декаде окружающего мира»	11.04.2022-	1-4	180
	Открытие декады окружающего мира	22.04.2022	1-4	180
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	15.04.2022	1-4	180
	Выставка рисунков «Загадочный космос»	12.04.2022-	1-4	48
	Поход в планетарий		4	36
	Флешмоб «День Земли»	20.04.2022	1-4	180
	Выставка поделок из бросового материала	13.04.2022	1-4	56
	Игра «Узнай животное»	14.04.2022	1-4	180
	Фотовыставка домашних животных «Мой любимый Санкт-Петербург»	19.04.2022	1-4	48
	Закрытие декады окружающего мира «награждение»	22.04.2022	1-4	180
9	Участие в работе творческих групп по разработке предметных олимпиад для дошкольников в рамках районного сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»	в течение года	1-4	67
10	Участие в «Декаде народных искусств»	16.05.2022-	1-4	180
	Открытие декады Народных искусств	25.05.2022	1-4	180
	Знакомство с народными промыслами. Викторина «Народные забавы»	16.05.2022-	1-4	180
	Выставка рисунков «Народные промыслы»	17.05.2022	1-4	48
	Культурное наследие народов России	18.05.2022-	1-4	180
	Выставка «Народы России» Флешмоб «Народный костюм»	19.05.2022	1-4	36
	Русская народная тряпичная кукла	20.05.2022	1-4	180
	Выставка тряпичных кукол	23.05.2022	1-4	48
		24.05.2022	1-4	48

	Закрытие декады искусств			
11	Участие в «Декаде Древней Греции» Проект «Девять муз Древней Греции» Мифы Древней Греции Проект «Греческий танец «Сиртаки»» Флешмоб «Древнегреческий костюм» Выставка рисунков «Мифы глазами наших художников» «Древнегреческий театр», интерактивное занятие Театральные маски, выставка творческих работ Закрытие декады	19.09.2022-30.09.2020 20.09.2020-23.09.2022 20.09.2022-30.09.2022 23.09.2022 26.09.2022 26.09.2022-29.09.2022 29.09.2022 30.09.2022	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	180 180 180 36 52 180 48 180
12	Участие в «Декаде словесности» Открытие декады словесности Открытие портретной галереи Конкурс чтецов Конкурс рисунков «Литературные образы» Викторина по русскому языку Тотальный диктант Урок нравственности, посвященный наследию Д. С. Лихачева «Письма о добром». Литературная гостиная Лицейский урок, выезд в Царскосельский лицей Закрытие декады, награждение	11-22.10.22 11.10.22 11.10.22 11.10.22 11-20.10.22 11-22.10.22 11-22.10.22 12.10.22 12.10.22 20.10.22 15.10.22	1-4 1-4 3-4 1-2 1-4 1-2 3-4 2-4 1 4 1-4	180 180 120 90 187 90 120 140 43 30 180
13	Школьный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» Участие в районном этапе конкурса чтецов	Октябрь 2022	1-4	40 6
14	Декада английского языка «Foreign Lands» Открытие декады «Foreign Lands» Интерактивная игра «Сокровища капитана Флинта» Проект «Writers' Gallery» Олимпиадный марафон по английскому языку Проект «Йо-хо-хо» Конкурс переводчиков Интерактивные игры «English and Geography» Викторина «Литературная Британия» Проект «Леди совершенство» Фестиваль проектов «I am an Illustrator»	5.12.2022 – 16.12.22 5.12.22 5.12.22 6.12.2022-12.12.22 6.12.2022-16.12.22 7.12.22-10.12.22 7.12.22-10.12.22 6.12.2022 6-16.12.22 6.12.22-15.12.22 8.12.22-12.12.22	1-4 1-4 1-4 1-4 3-4 1-4 3-4 4 3-4 3 1-4 3-4	180 180 180 180 58 180 20 34 68 25 32 68

	Конкурс переводчиков	8.12.22-10.12.22	1-4	180
	Конкурс чтецов «Дальние страны»	8.12.22-12.12.22	1-4	43
	Фестиваль литературных героев	8.12.22-12.12.22		
15	Интеллектуальная игра, посвященная 180-летию со дня рождения Василия Верещагина	15.11.2022	3-4	36
16	Предметные олимпиады: русский язык, математика, окружающий мир, английский	в течение учебного года	3-4	65
17	«Урок цифры», цикл интерактивных занятий	В течение учебного года	1-4	160
18	Участие в районной олимпиаде «BE SMART» по английскому языку среди учащихся начальной школы	17 декабря 2022	3-4	9
<b>Общекультурное направление</b>				
1	Мероприятия, посвященные проходам русской зимы. Праздник «Сударыня наша, Масленица»	3-4.03.22	1-4	176
2	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мамы!», посвященная Международному женскому дню 8 Марта	10-11 .03.22	1-4	176
3	Творческие проекты «Нашим мамам»	01-04.03.22	1-4	176
4	День театра с посещение спектакля «Щелкунчик» в театре «Легенда»	23.03.22	1-4	176
5	Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература»	25.04.2022	1	46
6	Общешкольный День музеев Посещение национального шоу-музея «Гранд Макет «Россия»» Планетарий Петровская акватория, Музей железных дорог Музей воды	22.04.2022	4 3 2 1	186 43 35 36 34 38
7	Игра по станциям «Город наш Санкт-Петербург» с участием семейных команд	26.05.2022	1-4	186
8	Церемония награждения учащихся за достижения в различных областях «Звездный час»	27.05.2022	1-4	186
9	Праздник «Последний звонок» для 4 класса.	27.05.2022	1-4	186



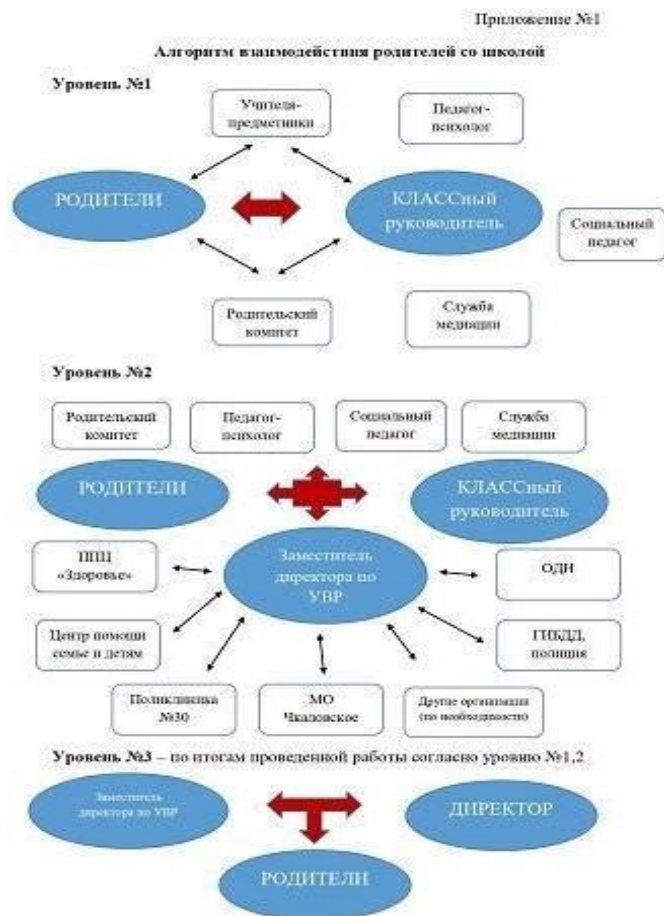
10	Проведение праздника «День знаний»	01.09.2022	1-4	200
11	Игровая пятница, посвященная Дню рождения школы «Знание-сила»	9.09.22	1-4	195
12	Выезд в Интерактивный музей «Парк чудес «Галилео», «КидБург Эксперименты»-Научный музей	9.09.2022	2-4	124
13	Игровая пятница «Школа этикета», посвященная воспитанию юного петербуржца	07.10.22	1-4	195
14	Мероприятия, посвященные празднику «День учителя», творческие поздравления, выставка стенгазет	05.10.22	1-4	195
15	«Посвящение в первоклассники»	21.10.22 08.10.22	1	50
16	Экскурсия в Мемориальный Музей-Лицей г.Пушкин, посвященная Всероссийскому дню лицеиста	20.10.22	4	30
17	Всероссийский урок мужества. Всероссийская акция «Письмо солдату»	17.10.2022	1-4	195
18	«День отца», творческие проекты Участие в районном конкурсе «Мой папа самый лучший»	10.10.2022- 14.10.2022 13.10.22	1-4 1-4	36 2
19	Экскурсии в Российский этнографический музей, цикл занятий	Сентябрь-декабрь 2022	2-4	146
20	Экскурсии в Русский музей, цикл занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!»	В течение учебного года	1-4	195
21	Посещение Библиотеки Кировских островов, квест-игра	18.05.2022	2	21
22	Выставка рисунков, «Толерантность»	09 - 16.11.22	1-4	25
23	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Матери: классные часы, творческие мастерские, праздничные концерты, игровые программы	23-26.11.22	1-4	180
24	Выставка рисунков посвященная «Дню матери»	22 – 29.11.22	1-4	32
25	Посещение Океанариума	29.11.2022	4	15
26	Посещение Прихода Крестовоздвиженского	5.12.22	4	12

	храма на Крестовском острове в рамках изучения курса ОРКСЭ			
27	«Петровский бал» «В гостях у сказки»	22.12.22	3-4	180
28	Участие в оформлении школы, проект «Долина сладостей»	декабрь	1-4	180
<b>Социальное направление Экологическое направление</b>				
1	Добрый субботник с участием семей	30.04.2022	1-4	10
2	Участие в проекте «Открытка ветерану»	26-30.04.2022 5-13.12.2022	1-4	25
3	Флешмоб «День Земли»	20.04.2022	1-4	180
4	Выставка поделок из бросового материала	13.04.2022	1-4	56
5	Участие в Международной акции «Сад памяти» Участие в школьной акции «Дерево Победы»	5.05.2022- 19.05.2022	2	52
6	Концертная программа для членов Совета ветеранов с участием детских творческих коллективов	13.12.2022	1-4	34
7	Классный час «День пожилого человека»	01.10.22	1-4	180
8	Участие в проекте «Раздельный сбор мусора»	В течение года	1	53
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
1	Спортивно-игровая программа с участием семейных команд, посвященная Дню защитника Отечества «Папа может!»	05.03.2022	1-4	182
2	Творческий проект «Зимние Олимпийские игры» Выставка стенгазет	10.02-25.02.2022	1-4	173
3	Фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне (ГТО)!" Сдача нормативов комплекса ГТО	27-28.04.2022	1-4	80
4	Проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника. Тематические классные часы в 1-2-х, 3-4-х классах "Что нужно делать, чтобы быть здоровыми". Проведение бесед медицинским работником о личной гигиене и профилактике ОКИ. Выставка рисунков «Азбука здоровья» Занятия, посвященные здоровому образу жизни ППЦ Здоровье.	01.04- 30.04.2022	1-4         1-2  3 - 4	180 180 180 180 60 180 74 87

	«Формула здоровья» Игра «Код здоровья»			
5	Участие в открытом шахматном турнире Петроградского района Санкт-Петербурга среди обучающихся начальной школы «Конь на А-16»	16.04.2022	1-4	22
6	Участие в игровых программах , посвященных праздникам и знаменательным датам с участием семейных команд «А ну-ка, мамы!», «Город наш Санкт-Петербург»	9.03.2022- 10.03.2022 26.05.2022	1-4	
7	Открытый шахматный турнир Петроградского района среди семейных команд	17.05.2022	1-4	22
8	Спортивный праздник "Самый-Самый"	27.09.2022- 15.10.2022	1-4	160
9	Участие в районных соревнованиях «Веселые старты» среди младших школьников Петроградского района Санкт-Петербурга	16.05.2022-	4	8
10	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом Классные часы: «Вирусы вокруг нас», 1-2 класс «Вирусы и человек», 3 класс, «СТОП вирусы», 4 класс Выставка творческих проектов «Мы против вирусов»	25.11.2022- 3.12.2022	1-4	180
11	Участие в Открытом новогоднем шахматном турнире Петроградского района Санкт-Петербурга среди школьников начальной школы «Новогодний дебют»	24.12.22	1-4	16

## Направления и формы работы с родителями

1. Положение о взаимодействии школы с родителями (Приложение – схема уровней взаимодействия)
2. Родительские комитеты классов
3. Совет родителей
4. Совет по питанию
5. Совет профилактики
6. Психолого-педагогический консилиум
7. Служба медиации
8. Индивидуальная работа с семьей (классного руководителя, администрации)
9. Школьный дневник
10. Электронный дневник
11. Форма обратной связи – сайт школы
12. Родительские собрания (общешкольные, классные)
13. Совместные праздничные и спортивные мероприятия (общешкольные, по параллелям)
14. Семейные шахматные турниры (школьный и районный уровень)
15. Дни открытых дверей (индивидуальные встречи родителей с педагогами).  
Городской День открытых дверей проведен в формате игры «Пирамида».
16. Неделя педмастерства (открытые уроки для родителей)
17. Консультации педагога-психолога, социального педагога.
18. Взаимодействие со службой медиации.
19. Программа дошкольной подготовки «АБВГДейка».
20. Школа полного дня – ГПД
21. Родительский всеобуч (лектории для родителей)
22. Участие в урочной деятельности (мастер-классы родителей)





## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

№ п/п	Название ДООП 2019 - 2020	Название ДООП 2020-2021	Название ДООП 2021-2022	Название ДООП 2022-2023
1.	Вокальный ансамбль «Звезда»	Вокальный ансамбль «Звезда»	Вокальный ансамбль «Звезда»	Вокальный ансамбль «Звезда»
2.	Шумовой оркестр «Бум»	Шумовой оркестр «Бум»	Шумовой оркестр «Бум»	Шумовой оркестр «Бум»
3.	Волшебная палитра	Творческая мастерская “Своими руками”	“Очумелые ручки”	“Очумелые ручки”
4.	Театр на английском	Театр на английском	Театр на английском	Театр на английском
5.	КЛАССный хор			
6.	Бюро находок	Бюро находок	Бюро находок	
7.	Школьный вестник			
8.	Логические игры и головоломки	Логические игры и головоломки	Логические игры и головоломки	
9.	Нестандартные шахматы	Нестандартные шахматы	Нестандартные шахматы	Нестандартные шахматы
10.	Доступная соревновательная среда	Доступная соревновательная среда	Доступная соревновательная среда	
11.	«Инфознайка» (основы компьютерной грамоты)	Занимательная информатика	Занимательная информатика	Занимательная информатика
12.	Компьютерный дизайн	Компьютерный дизайн	Компьютерный дизайн	Компьютерный дизайн
13.		Танцевальная хореография	«Танцуем!»	
14.				«Волшебные петельки»
15.				«Хореографический ансамбль «Вдохновение»
16.				«Познавая мир»
17.				ЮИД
18.				«Лидер»
19.				«Юный петербуржец»
20.				Спортивные танцы
21.				Спортивные игры

## Интеграция предметного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования

### Комплексная программа «Школа логического мышления»

Развитие мышления, логики, концентрации внимания, воли, усидчивости, умения взаимодействовать и мн.др.

- Программы внеурочной деятельности  
«Шахматный всеобуч» - 1 час в каждом классе  
«Заниматика»  
«Волшебная математика»
- Программы дополнительного образования  
«Нестандартные шахматы»  
«Доступная соревновательная среда»  
«Занимательная информатика»  
«Компьютерный дизайн»  
«Бюро находок»
- Шахматные турниры (школьный и районный уровень)



### Развитие языкового пространства школы, речевое развитие учащихся



- Программы внеурочной деятельности  
«Super Minds» (Увлекательный английский)  
«Занимательный русский»  
«Секреты русского языка»  
«Здравствуй, музей!»  
«Театр на английском»
- Проектная деятельность  
Проект «Творческая среда: одаренные дети»

Декада словесности  
Декада английского языка  
Декада математики  
Декада окружающего мира  
Декада искусств

## Развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей личности

### Воспитание и социализация

- *Внеурочная деятельность*  
«Здравствуй, музей!» программа для 1-4 х кл.  
«Волшебная палитра»  
«Творческая мастерская»
- *Дополнительное образование* Шумовой оркестр «БУМ»  
Вокальный ансамбль «Звезда»  
«ОЧумелые ручки»  
Отряд ЮИД
- *Воспитательная работа*  
Игровая пятница как ядро воспитательной системы школы  
Социальные проекты («Крышечки Доброты»,  
«Поздравительная открытка ветерану»,  
«Игрушка в подарок» и др.)  
Взаимодействие с Досуговым центром для пожилых людей  
Программа «День театра»  
Программа «День музея»



### Воспитание здорового поколения, пропаганда ЗОЖ

- Реализуется лыжная подготовка (со 2 класса)  
Модуль «Ритмика» (введен в рамках уроков физкультуры)
- Акция «Будем здоровы!»
- Участие в соревнованиях
- Сдача норм ГТО (включая преподавателей)
- Встречи с инспектором ГИБДД
- Программа «Знатоки ПДД»
- Отряд ЮИД
- Встречи с медицинскими работниками
- *Внеурочная деятельность*  
Программа «Детский фитнес» (командные игры, настольный теннис, аэрохоккей, минифутбол и др.)  
Программа ГПД «Подвижные игры»





## Достижения в 2022 году

### Достижения обучающихся

Название конкурса/соревнования	Дата проведения	Достижение (место, звание)	ФИ обучающегося	Педагог, подготовивший обучающегося
Городской уровень				
VIII Городской конкурстецов «Разукрасим мир стихами», районный тур	Ноябрь 2022	3 место	Мамадназарова Дарина	Ахлюстина Алена Александровна
Районный уровень				
Районный этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» Петроградского района Санкт-Петербурга	февраль 2022	Победитель	Курбатова Влада	Аленова Сауле Михайловна Губанова Мария Викторовна Курочкина Людмила Владимировна
Районный этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» Петроградского района Санкт-Петербурга	февраль 2022	Победитель	Николаев Лука	Аленова Сауле Михайловна Губанова Мария Викторовна Курочкина Людмила Владимировна
Районный этап интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» Петроградского района Санкт-Петербурга	февраль 2022	Призер	Легостева Милана	Аленова Сауле Михайловна Губанова Мария Викторовна Курочкина Людмила Владимировна
Районный конкурс чтецов "О спорт, ты - мир!"	Февраль 2022	Призер	Альбов Максимилиан	Сенина Елизавета Николаевна

Районный конкурс чтецов "О спорт, ты - мир!"	Февраль 2022	Призер	Капусто Мария	Ткачёва Марина Евгеньевна
Районный фестиваль детских творческих работ "Рождество Христово"	Январь 2022	Победитель	Гарбар Анастасия	Ткачёва Марина Евгеньевна
Районный открытый фестиваль метапредметных исследовательских проектов "99 Почему"	9.04.2022	Победитель	Альбов Максимилиан	Листвина Татьяна Валентиновна
Районный открытый фестиваль метапредметных исследовательских проектов "99 Почему"	9.04.2022	Победитель	Поливанова Полина	Сангалова Елена Александровна
Районный открытый фестиваль метапредметных исследовательских проектов "99 Почему"	9.04.2022	Победитель	Даль Алексей	Листвина Татьяна Валентиновна
Районный открытый фестиваль метапредметных исследовательских проектов "99 Почему"	9.04.2022	Победитель	Антонов Тимофей	Листвина Татьяна Валентиновна
Районный открытый фестиваль метапредметных исследовательских проектов "99 Почему"	9.04.2022	призер	Спиридонов Владимир	Храмцова Светлана Эльбурусовна
Районный открытый фестиваль метапредметных исследовательских проектов "99 Почему"	9.04.2022	призер	Великанова Зинаида	Балыбердина Елизавета Дмитриевна
Районный открытый фестиваль метапредметных исследовательских проектов "99 Почему"	9.04.2022	призер	Сороколетова Ярослава	Балыбердина Елизавета Дмитриевна

Районный открытый фестиваль метапредметных исследовательских проектов "99 Почему"	9.04.2022	призер	Никитина Влада	Зимова Светлана геннадьевна
Районный открытый фестиваль метапредметных исследовательских проектов "99 Почему"	9.04.2022	призер	Баданин Александр	Ахлюстина Алена Александровна, Бушуева Наталья Геннадьевна
Районный конкурс по английскому языку "Королевский корги"	Январь 2022	призер	Павличук Марк	Листвина Татьяна Валентиновна
Районный конкурс по английскому языку "Королевский корги"	Январь 2022	призер	Даль Алексей	Листвина Татьяна Валентиновна
Районная конференция "Через объектив - к памяти о прошлом Ленинграда"	Апрель 2022	Благодарственное письмо	Шамси Амина	Бушуева Наталья Геннадьевна
Районная конференция "Через объектив - к памяти о прошлом Ленинграда"	Апрель 2022	Благодарственное письмо	Михайлычев Ярослав	Бушуева Наталья Геннадьевна
Районная олимпиада «BE SMART» среди учащихся начальной школы	17.12.2022	Победитель	Винидиктова Ева	Сангалова Елена Александровна Алексеева Алина Дмитриевна
Районная олимпиада «BE SMART» среди учащихся начальной школы	17.12.2022	Победитель	Васюкова Кристина	Левина Елена Анатольевна
Районная олимпиада «BE SMART» среди учащихся начальной школы	17.12.2022	Призер	Стащук Мария	Сангалова Елена Александровна Алексеева Алина Дмитриевна
Районная олимпиада «BE SMART» среди учащихся начальной школы	17.12.2022	Призер	Михалевич Илария	Сангалова Елена Александровна Алексеева Алина Дмитриевна
Районная олимпиада «BE SMART» среди учащихся начальной школы	17.12.2022	Призер	Краснощеков Кирилл	Левина Елена Анатольевна
Районная олимпиада «BE SMART» среди учащихся начальной школы	17.12.2022	Призер	Данилович Макар	Левина Елена Анатольевна

Районная олимпиада «BE SMART» среди учащихся начальной школы	17.12.2022	Призер	Миловская Венера	Сангалова Елена Александровна Алексеева Алина Дмитриевна
Районная олимпиада «BE SMART» среди учащихся начальной школы	17.12.2022	Призер	Русинова Марта	Сангалова Елена Александровна
Районная олимпиада «BE SMART» среди учащихся начальной школы	17.12.2022	Призер	Федорова Ангелина	Сангалова Елена Александровна
Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса “Героям Отечества - Слава!” среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	Ноябрь-декабрь 2022	Победитель	Михалевич Илария	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса “Героям Отечества - Слава!” среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	Ноябрь-декабрь 2022	Победитель	Карпова Алета	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса “Героям Отечества - Слава!” среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	Ноябрь-декабрь 2022	Призер	Мамадназарова Дарина	Бакулина Галина Эдуардовна

Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса “Героям Отечества - Слава!” среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Героев Отечества	Ноябрь-декабрь 2022	Призер	Савенко Снежана	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный конкурс детского художественного творчества “Елочная игрушка из страны ПДД”,	22.12.2022	Диплом I степени	Мищенко Дарья	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный конкурс детского художественного творчества “Елочная игрушка из страны ПДД”,	22.12.2022	Диплом III степени	Мищенко Дарья	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный конкурс детского художественного творчества “Елочная игрушка из страны ПДД”,	22.12.2022	Диплом III степени	Трапезникова Милана	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный конкурс детского творчества “Дорога и мы”, номинация “Изобразительное искусство ”	15.12.2022	Диплом III степени	Данников Макар	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный конкурс детского творчества “Дорога и мы”, номинация “Изобразительное искусство ”	15.12.2022	Диплом II степени	Винидиктова Ева	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный конкурс детского творчества “Дорога и мы”, номинация “Изобразительное искусство ”	15.12.2022	Диплом II степени	Солонникова Василисса	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный конкурс детского творчества “Дорога и мы”, номинация “Изобразительное искусство ”	15.12.2022	Диплом III степени	Нечаев Даниил	Бакулина Галина Эдуардовна
Районный конкурс детского творчества “Дорога и мы”, номинация “Изобразительное искусство ”	15.12.2022	Диплом III степени	Родионов Ярослав	Бакулина Галина Эдуардовна
VIII Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», районный тур	Ноябрь 2022	1 место	Мамадназарова Дарина	Бурова Наталья Владимировна

VIII Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», районный тур	Ноябрь 2022	3 место	Чугаевская Мирослава	Ахлюстина Алена Александровна
VIII Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», районный тур	Ноябрь 2022	3 место	Мартынов Иван	Балакирева Анастасия Владимировна
VIII Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», районный тур	Ноябрь 2022	3 место	Чугаевская Мирослава	Ахлюстина Алена Александровна

### Внешняя оценка качества образования

1 сентября 2018 г. школа начала вести образовательную деятельность. 2018-2019 учебный год был первым в истории новой начальной общеобразовательной школы № 99

В 2019 году внешний мониторинг качества образования не проводился. ВПР не проводились, так как в школе не было 4 класса.

В 2020 г. ВПР в 4 классе не проводилась в связи с переносом данного мониторинга на 2020- 2021 учебный год.

2022 год – ВПР не проводились. Сроки ВПР перенесли на сентябрь 2022 г.

### Результаты ВПР в 2021 году

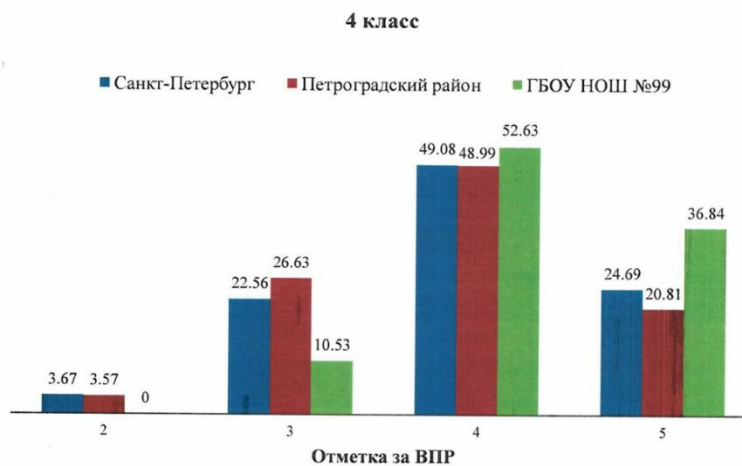
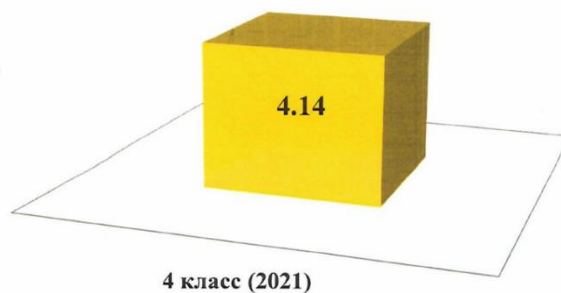


Рисунок 254 - Статистика по отметкам, % (предмет «Русский язык», 4 класс, доля отметок «2», «3», «4», «5» ГБОУ НОШ №99 в сравнении с районным и городским показателем)



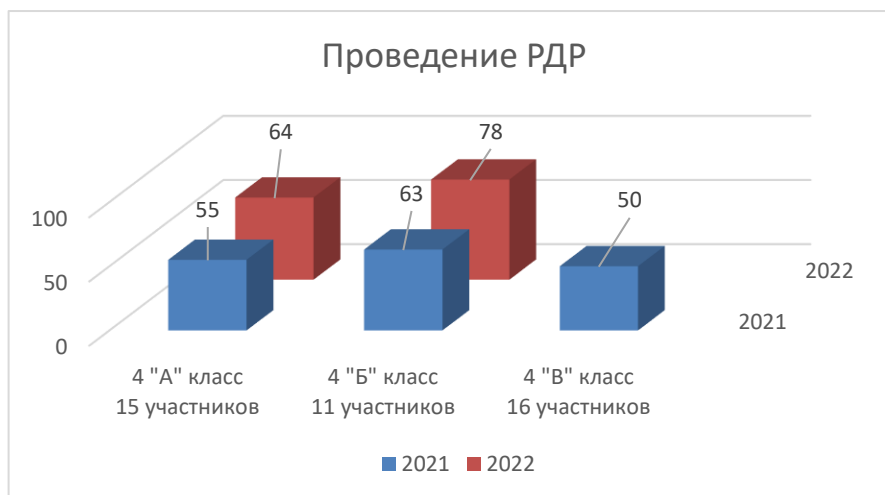
Рисунок 247 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале (предмет «Математика», 4 класс, ГБОУ НОШ №99)

### Общая информация по результатам ВПР по ОКМ в 4 классе ГБОУ НОШ №99



■ Средняя оценка

### Результаты РДР в сравнении



## Библиотечно-информационный фонд

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4860 единицы;
- Словари – 246 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2021 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## Материально-техническое обеспечение

### *Здание*

Ввод в эксплуатацию (после капитального ремонта) – 2018 г.

Вид права: оперативное управление.

Здание – 3 этажа, общей площадью 1414,4 кв.м.

Здание Школы имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), расположено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (общей площадью 2587 кв.м).

**Территория** вокруг Школы ограждена полностью. Въезды и вход на территорию имеют твердое покрытие. Территория оборудована электрическим освещением. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

### *Оснащение пришкольной территории*

- ✓ Спортивная площадка (баскетбольные кольца - 2, ворота для мини-футбола - 2, турники, скамейки для болельщиков - 4)
- ✓ Полоса препятствий (8 спортивных элементов: лабиринт, дуги, рукоход, шагоход, скалодром, труба, бревно, островки)
- ✓ Игровая площадка (игровой комплекс с 3 горками, скалодромом, дорожкой, оснащен гимнастическими кольцами, канатом, сеткой; домик, 2 дивана-качели, качель-карусель, качель-балансир)
- ✓ Зона тихого отдыха (4 скамейки для отдыха)
- ✓ Парковочные места для велосипедов, самокатов (16 мест.)

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС, соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Введены в эксплуатацию помещения на мансардном этаже (кабинеты педагога-организатора, психолога, инженера; конференц. зал, читальный зал)

### *Обеспечение образовательной среды*

- ✓ Компьютерный класс (8 компьютеров для учащихся и 1 для учителя)
- ✓ Мобильный компьютерный класс №1 (15 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя)
- ✓ Мобильный компьютерный класс №2 (26 ноутбуков) – закуплены в 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»



- ✓ Лингафонный кабинет (12 оборудованных ученических мест и 1 место учителя)
- ✓ Мобильный лингафонный кабинет (15 ученических планшетов и 1 для учителя)
- ✓ Кабинеты (10), оборудованные для предметного обучения в начальной школе (русского языка и литературного чтения, английского языка, математический, технологии и ИЗО, кабинет истории, кабинет Путешествий, кабинет-игроотека для проведения шахматного всеобуча): 10 интерактивных досок SMART с короткофокусным проектором, 10 учительских компьютеров-моноблоков, 10 ноутбуков, 6 документ-камер. Учебные кабинеты оборудованы одноместными и двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочими местами для учителей, партами – конторками для работы стоя.
- ✓ Кабинет музыки (электронное пианино, звуковое и световое оформление, интерактивный пол, экран, компьютер, мобильная и стационарная звуковые установки, мультимедиа проектор, комплект народных инструментов для реализации программы дополнительного образования и др.)
- ✓ Гимнастический зал, оборудованный спортивным инвентарем, 1 демонстрационная панель – 1 ед., музыкальными центрами – 2ед. При гимнастическом зале предусмотрены душевые комнаты, отдельные раздевалки, туалеты, инвентарная комната, помещение для учителя.
- ✓ Читальный зал, оборудованный интерактивной панелью, учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, мобильной маркерно-меловой доской Учебные места обучающихся оборудованы двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочим местом для педагога.
- ✓ Конференц-зал, оборудованный интерактивной панелью на мобильной стойке, посадочными местами для проведения мероприятий.
- ✓ Кабинет психолога оборудованный учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, Учебные места обучающихся оборудованы одноместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочим местом для педагога.
- ✓ Кабинет логопеда, оборудованный учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, Учебные места обучающихся оборудованы двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочим местом для педагога.
- ✓ Игровые зоны в коридорах 2 и 3 этажей (настенные модули с развивающими играми, аэрохоккей, настольный футбол, настольный теннис, напольные игровые зоны)
- ✓ Зона чтения («книжный дом»)
- ✓ Зона отдыха («пчелкин дом»)
- ✓ Гардероб на 300 мест (банкетки - 4 шт.)
- ✓ Вестибюль (банкетки -пуфы, 6)
- ✓ Зона для посетителей в коридоре 1 этажа, оборудованная мягкими диванами - 4 шт, журнальными столиками - 2 шт., шкафами-витринами с подсветкой - 2 шт.
- ✓ демонстрационные панели (LSD) на каждом этаже, в вестибюле, столовой

## Социально-бытовая обеспеченность

В Школе созданы санитарно-гигиенические условия, соответствующие правилам и нормам СанПин и СП. Учебные классы и помещения оснащены рециркуляторами закрытого типа, работающими в присутствии людей.

- ✓ Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, помещения для хранения уборочного инвентаря, санитарная комната медицинского блока)
- ✓ Столовая, буфет (40 посадочных мест)
- ✓ Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты для обучающихся на каждом этаже, туалетная комната для сотрудников, помещения для уборочного инвентаря на каждом этаже, помещения для хранения)
- ✓ Учительская (зона отдыха для учителей - мини-кухня, 2 рабочих места с компьютерами, телевизор, место для совещаний, МФУ)
- ✓ Приемная (компьютер-моноблок, ноутбук, МФУ, многоканальная телефония, телевизор)
- ✓ В Школе организован питьевой режим с использованием питьевых фонтанов, установленных на каждом этаже. В 2022 году были закуплены и заменены питьевые фонтаны.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм, что позволило пристальнее посмотреть на оценку материально-технической базы. По итогам анализа Школа:

- ✓ отремонтировала поручни на лестничных пролетах;
- ✓ закупка стульев в кабинет музыки;
- ✓ ремонт крыльца во входной зоне (была произведена переоблицовка крыльца, изменены материалы, использованные для облицовки)
- ✓ замена сетки у ворот для мини-футбола на спортивной многофункциональной площадке

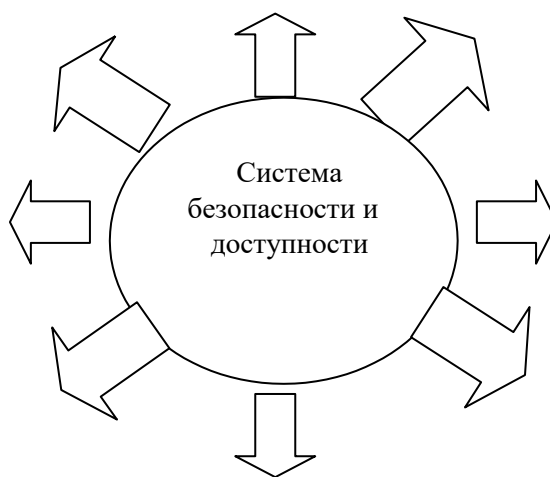
## Безопасная и доступная среда

Закрытая территория,  
Контрольно-  
пропускной режим

**Браслет/карта**  
(пропуск в школу,  
оплата питания, смс-  
оповещение  
родителей)

Система оповещения

СКУД



Физическая охрана  
(круглосуточно, ЧОП)

**Видеонаблюдение**

**ВИДЕОФОНЫ**  
(в каждом кабинете)

*Социокультурная среда*

МО «Чкаловское»

ППЦ «Здоровье»

Опорный центр по ДДТТ

Совет ветеранов

Досуговый центр  
для пожилых людей

Центральная  
библиотека

Дворец детского творчества

Петроградского  
района  
Русский музей



**ГБОУ НОШ  
№ 99  
«СТАРТ»**

Библиотека

Ленинградская областная

Детская Филармония

«Кировские острова»

ГДОУ №72, 24, 5

ГИБДД

Эколого-биологический центр

Центр спорта  
Петроградского района

## Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 %
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>23</b>
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		5

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (18%)
– первой		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (34 %)
– больше 30 лет		0 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (43 %)
– от 55 лет		4 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и обновленным ФГОС начального общего образования.